**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

 **проекта по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста**

**«По страницам русских сказок»**

 **МБДОУ №137 корпус 1**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:**

Через русские народные сказки, песни и былины сформировть первые представления о культуре русского народа.

**Задачи:**

• Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);

• Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;

• Познакомить с традициями русского народа;

• Познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами;

• Познакомить детей с устройством русской избы;

• Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;

• Расширять словарный запас: изба, печь, ухват, чугун, лавка, сундук;

• Знакомство с русскими народными хороводными играми;

• Изготовить макет русской избы;

• Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Период** | **Деятельность** |
| I этап – подготовительный | Декабрь - январь | Изучение литературы по данной теме: • «Истоки русской народной культуры в детском саду». И. Г. Гаврилова. • «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством». И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина. • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Л. Князева, М. Д. Маханева.  |
| II этап: основной | Февраль - апрель | *Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, городу.* **Мероприятия:**• Беседа «Моя дружная семья».• Беседа «Мой любимый детский сад». • Беседа «Мой город - Ростов-на-Дону».• Беседа «Ростов-на-Дону - город воинской славы». Продуктивная деятельность: создание плаката к 80-летию со дня освобождения города.• Беседа «Папа - наш герой». Продуктивная деятельность: создание открыток для пап к 23 февраля.• Беседа «Наши мамы самые...». Продуктивная деятельность: создание открыток для мам.*В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, былинами и сказками, мы приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.* **Мероприятия:**• Беседа «Богатыри - первые защитники земли русской».• Знакомство с былинами. Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; «Как Илья из Мурома богатырём стал»; «Святогор - богатырь» и т.д.• Чтение русских народных сказок. • Дидактические игры: «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой», «Загадки и отгадки», «Я начну, а ты продолжи», «Чудесный мешочек» и т.д. • Работа с лого-пчёлами по русским народным сказкам / быт русского народа / русский народный костюм.• Работа в Сиреневой мультстудии. Создание 2 - 3 короткометражных мультфильма.• Рисование по темам: «Дымковская игрушка», «Русский сарафан», «Каравай - каравай...», «Русская печь», «Избушка на опушке» и т.д.• Аппликация / лепка по темам «Валенки», «Русская изба», «Масленица», «Матрёшка» и т.д.• Конструирование. «Печь», «Сундук» и т.д.• Театрализованны постановки / этюды / выгородка.• Осмысленный просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.*Знакомство детей с русским праздниками: Рождеством, Масленицей, Пасхой и т.д. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались (ФИСО).***Мероприятия:** • работа с детьми по программе ФИСО.• знакомство детей с русскими народными подвижными играми: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайка беленький сидит» и др.; хороводными: «Где был, Иванушка», «Ровным кругом», «Каравай» (Приложение 1) и многими другими.  |
| III этап: заключительный | май | Выставка коллективной работы - макет «Русская изба».  |