***Проект по экологии «Пшеничное зернышко»***

В настоящее время экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольной педагогики. И особенно актуально это направление для педагогов города, так как наши дети редко общаются с природой. Но и в условиях города можно всегда найти природные объекты, которые увлекут наших маленьких исследователей. А иногда дети и сами могут подсказать интересующую их тему. Удовлетворить высокую познавательную и творческую активность дошкольников помогает метод проектирования, который позволяет интегрировать разные разделы программы для достижения поставленных целей.

Так в старшей группе у нас была организована работа по проекту «Пшеничное зернышко».

Цель работы – показать детям, что из одного семени, посеянного в поле, мы получим колос богатый зернами. Мы решили с детьми прорастить и высадить зерна пшеницы.

Перед нами стояла задача:

- познакомится более углубленно с растением пшеница, познакомится со злаковыми;

- найти информацию о том, как правильно проращивать пшеницу;

- вести дневник наблюдения.

Объект исследования: Зерновая культура - пшеница.
Предмет исследования: Рост и развитие зерна пшеницы.

Ожидаемый результат: развитие у детей умения действовать согласно алгоритму, умения доказательно объяснять результат, полученный в ходе проращивания пшеницы; совместно с детьми сделать дневник наблюдения для закрепления полученных знаний.

Особенности проекта:

по составу участников: детско-взрослый, групповой;

по виду: исследовательско-творческий;

по типу: познавательно-развивающий;

по сроку реализации: 3 недели.

Проведена работа воспитателя по подготовке проекта: Просмотр видеоматериала о пшенице, беседы, собраны иллюстрации по теме проекта, подготовка всего необходимого для проращивания пшеницы.

Также совместно с детьми составлена схема деятельности для достижения цели:

- к кому обращаться за помощью (воспитатели, родители, бабушки и дедушки);

- где найти информацию (энциклопедии, книги, детские телепередачи);

- какие предметы использовать (лупы, дневник наблюдений);

- с какими предметами научиться работать (линейки, пинцеты).

Видео материал:

<https://kzclip.com/video/f1MzWX5727w/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D0%BE%D1%82-%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.html>