**Проект***«****Путешествие во времени****»*

Авторы проекта: Самофалова Ю.С.; Сердюкова Е.В.

Продолжительность проекта:

- среднесрочный с 1 июня 2021 по 31 августа 2021 г.

Тип проекта:

- по составу участников - групповой *(дети, родители, педагоги);*

- по целевой установке – информационно-познавательный; творческий.

Возраст детей: 6 лет.

Проблема, значимая для детей:

Данный проект поможет детям более широко пользоваться «чувством времени», а также овладеть его единицами.

Цель проекта:

- формировать умение ориентироваться во времени.

Задачи проекта:

- Выявить проблему и найти способы её решения. (Что такое время? Можно почувствовать время? Можно увидеть время?);

- Формировать представления детей об отрезках времени, их цикличностью;

- Учить ориентироваться во времени *(прошлое, настоящее, будущее)*;

- Закрепить знания о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи;

- Знакомить с предметами, помогающими следить за течением времени;

- Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения;

- Развивать навыки коммуникативного и социального общения;

- Вызвать у детей познавательный интерес к восприятию времени;

- Развивать познавательную активность дошкольников;

- Привлекать родителей к участию в проекте.

Продукты проекта:

- Календарь на новый учебный год.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Развитие познавательного интереса детей к восприятию времени и установлению причинно – следственных связей.

- Развитие словарного запаса, умения свободного высказывания и правильного построения предложений;

- Развитие творческого воображения, творческого мышления;

- Получить эмоциональный отклик от работы вместе с родителями;

- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

Краткое содержание проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов).

Я хочу узнать: *«Что такое – время?»*, *«Как мы чувствуем время»*, *«Где мы можем увидеть следы времени»*, *«Можно ли время посчитать»*. Расширить знания детей о времени через исследовательскую деятельность, беседы. Распределение информации по разным направлениям.

1. Деятельностный *(непосредственная деятельность по проекту).*

Сбор информации и участие в беседах на темы: *«Занятия в разное время суток»*, *«Дни недели»*, *«Как люди узнают время»*, *«Какое время года самое веселое? Почему?»*, *«Что такое время?»*, *«Пространство и время»*, *«Год. Времена года»*, *«Что такое сутки»*, «*Что такое календарь? Для чего нужен календарь?*», *«Какие бывают часы? Для чего нужны часы?»*. Самостоятельная художественная деятельность детей *«Что я делаю в разное время…»*, *«Мое любимое время года»*, *«Что раньше, что потом»*. *(Рисование, аппликация, ручной труд, конструирование)*.

Консультация для родителей *«Какие знания о времени должны быть у детей в разных возрастных группах».* Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. Совместная творческая деятельность в семье.

1. Завершающий *(презентация продуктов проекта и рефлексия).*

Презентация календаря, сделанного на основе детских рисунков и аппликаций.

Системная паутинка по проекту:

Социально –коммуникативное развитие:

Знакомить детей с отрезками времени, их цикличностью, последовательностью, с часами и календарем. Вовлекать в сюжетно – ролевые игры: *«Мамины заботы»*, *«У Миши на именинах»*, *«Накрываем на стол»*, *«готовим ужин»*. Учить договариваться с партнерами по игре, соблюдать правила игры.

Познавательное развитие:

Организация предметно-развивающей среды, связанной с темой. Организация фото - выставки *«Часы. Время»*, знакомить детей с различными часами.

Речевое развитие:

Рассказывание по картине *«Речка замерзла»*, *«Старик-годовик»*, *«Двенадцать месяцев»*, *«Рассказ на заданную тему»*.

Дидактические игры:

*«Из чего сделано»*, *«Что лишнее?»*, *«Скажи наоборот»*, *«Я начну, а ты продолжи»*, *«Назови соседей»*, *«Я возьму тебя в полет, если…»*, *«Какой, какая, какое»*, *«Скажи похоже»*, *«Кто соседи»*, *«Когда мы это делаем»*.

Чтение художественной литературы:

Сказки: В. Даль *«Старик – годовик»;* С. Я. Маршак *«Двенадцать месяцев»*, *«Время и малыш»*, *«Год»*, *«Как мышка Хитрушка мышат времени учила».*

Стихи: *«Посмотри вверх»*, *«Посмотри вниз»*, *«Межпланетный корабль»*, *«О временах года»*, *«Хоровод месяцев»*, *«Неделя»*, *«Что такое сутки?»*, *«Календарь на Новый год»*, *«Часы с боем»*, *«Часы с кукушкой».*

Художественно –эстетическое развитие:

Рисование на тему: *«Времена года»*, *«Осенний ковер для ежиков»*, *«Волшебный мир ночи»*, *«Наша прогулка»*, *«Звездное небо»*, *«Разные часы»*.

Аппликация: *«Лоскутное одеяло»*, *«Старик – годовик».*

Лепка: *«Синица и сова»*, *«Часы».*

Конструирование *(из бумаги):* *«Гирлянда»*.

Физическое развитие:

Подвижные игры: *«Почта»*, *«Заря - заряница»*, *«Золотые ворота»*, *«Малечина - калечина»*, *«Родничок».*