Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №137 «САДКО»

**Проект**

**для детей старшей группы**

**«По страницам прошлого нашей страны»**

Подготовила:

                                                      Самофалова Юлия Сергеевна

2020-2021 учебный год

**Тип проекта:**долгосрочный, информационный, творческий.

**Срок реализации:**сентябрь - май.

**Участники проекта:**воспитатели, дети старшей группы, родители и сотрудники дошкольного образовательного учреждения.

**Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием России;

3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Актуальность:**

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, Российской империи и Советской России, ее героями, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, дает представление о живописи, поэзии, музыке.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

**Формы и методы работы:**

1. Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);
2. Связная речь (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);
3. Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование);
4. Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии в музеи и к историческим местам нашего края, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов);
5. Мир музыки (развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);
6. Физическое развитие (подвижные игры, соревнования);
7. Игра (подвижные, словесные и сюжетно-ролевые).

**Использование потенциала семьи осуществляется путём:**

- участия родителей в выставках семейного творчества;

- предоставления родителями фотографий участников ВОВ, альбомов и предметов быта и искусства, хранящихся в семье;

- участия родителей в прогулках и экскурсиях;

- совместного с детьми участия в развлечениях, пошив русских народных костюмов;

- участия в создании «Книги доблести» - дети вместе с родителями выражают в рисунках содержание русских былин о богатырях;

- изготовления пособий, поделок, дидактических игр (изготовление дымковских игрушек; пошив народных костюмов для кукол).

**Ожидаемый результат проектной деятельности**

- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;

- развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, Российской империи и Советской России, её героях, традициях, культуре;

- развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

**Реализация проекта**

Этапы работы над проектом:

I. Запуск проекта: анкетирование, беседы.

II. Планирование проекта:

1. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят родители, дети старшей группы и воспитатели.

2. Планирование мероприятий.

III. Выполнение проекта:

В ходе работы выполняются все пункты проекта, и анализируются результаты с последующими выводами.

IV. Подведение итогов:

Оценка результатов работы всех участников проекта.

**Перспективный план проекта**

**Сентябрь**

**«Кто такие славяне?»**

Цель: формирование у детей первых представлений об истории возникновения Руси, о народах, населявших ее в далеком прошлом, о принадлежности каждого человека к определенной национальной культуре и истории.

1. Вводное занятие «Откуда пошла земля русская?» (на основе презентации).
2. Тест «Восточные славяне – наши предки» (на закрепление знаний, полученных во время занятия).
3. Чтение отрывковиз рассказов для детей А.О. Ишимовой из истории России.
4. Дидактические игры:«Древние славяне», «Славянская семья», «Чем отличается современный город от старинного?», «Какую посуду купили на ярмарке», «Одень купцов в русский и иноземный костюм», «Что изготавливают мастера оружейники», «У кого из купцов больше товара».
5. Лепка «Славяне – ремесленники».
6. Конструирование + лепка: создание мини-города древних славян.
7. Составление стенгазеты «Древние славяне – наши предки».

**Октябрь**

**«Былинные богатыри – первые защитники земли русской»**

Цель: знакомство детей с народными героями-богатырями Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.

1. Занятие «Богатыри земли русской».
2. Рассматривание картины «Богатырская застава» В. Васнецова. Составление рассказа по картине.
3. Чтениебылинных и сказочных произведений.
4. Рисование на тему «Первые защитники земли русской». Оформление альбома (работа с родителями).
5. Дидактические игры:«Воины Руси» и «Сторожевые башни» (с использованием пчелы Вее-Воt). *Цель: закрепить знания о снаряжении русского богатыря, доспехах, оружии.*

**Ноябрь**

**«Великие князья Руси»**

Цель: познакомить детей с важнейшими историческими событиями и историческими деятелями России – Ярослав Мудрый, Александром Невским и Дмитрием Донским, Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским.

1. Чтение книг о князьях и их подвигах:О. Тихомирова «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «На поле Куликовом». Главы энциклопедии «История», справочника дошкольника «История».
2. Игра – рассказ «С каких пор нашу столицу называют Москвой белокаменной».
3. Рассматривание репродукции картиныВ. Васнецова «На поле Куликовом».
4. Занятия **«**О князе и его дружине», «Битва на Куликовом поле».
5. Дидактические игры**:**«Чей воин», «Снаряди воина», «Доспехи русского воина», «Найди отличие».
6. Строительные игры с мелким материалом**:**«Сторожевые башни», «Переправа».
7. Работа в мультстудии по созданию мультфильма ко дню народного единства.
8. Участие в онлайн-викторине «Моя Родина – Россия».

**Декабрь**

**«Петр Великий». «Полководцы и герои» Честь 1**

Цель: Познакомить с деятельностью Петра Великого. Воспитывать чувство гордости за Россию.

На примерах подвигов полководцев А.В. Суворова и М.И. Кутузова воспитание в детях уважения к русскому воину, храбрости, доброты, дисциплинированности.

1. Рассказ воспитателя «Первый император Всероссийский», «Рабочий день Петра I».
2. Беседа «Великие дела великого царя».
3. Работа в мультстудии по созданию мультфильма «История Нового года».
4. Создание стенгазеты «История российского флота».
5. Дидактические игры: «Сколько обуви на лавке?», «Найди одинаковые пары обуви дворян и крестьян», «Найди посуду, которая принадлежала боярам» (с использованием лого-робота пчёлки Bee-Bot).
6. Создание стенгазеты «День героев Отечества».
7. Работа в мультстудии по созданию мультфильма ко дню героев Отечества.

**Январь**

**«Полководцы и герои» Часть 2**

Цель:На примерах подвигов полководцев А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. воспитание в детях уважения к русскому воину, храбрости, доброты, дисциплинированности.

1. Рассказ воспитателя«Начало Отечественной войны».
2. Беседа «Бородинское сражение».
3. Стенгазета «Отечественная война 1812».
4. Беседа «Блокада Ленинграда».
5. Рисунки на тему «Освобождение Ленинграда».

**Февраль**

**«Полководцы и герои» Часть 3**

Цель: Продолжать на примерах подвигов великих полководцев воспитание в детях уважения к русскому воину, храбрости, доброты, дисциплинированности.

1. Беседа «Ростов-на-Дону – город воинской славы!».
2. Создание совместно с детьми стенгазеты «14 февраля 1943 г. – освобождение г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков».
3. Беседа «Кто такой защитник Отечества?».
4. Беседа «Армия нашей страны».
5. Работа в мультстудии по созданию мультфильма ко Дню защитников Отечества.

**Март**

**«Быт и уклад жизни наших предков»**

Цель: Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, расширять знания об устройстве русской избы, уточнять представления о предметах крестьянского быта. Пробуждать интерес к русскому национальному костюму.

1. Занятия по темам:«Деревня – деревянный мир», «Печь нам – мать родная», «Эти мудрые народные сказки».
2. Занятия по темам: «Развлечение детворы и взрослых в старину», «Дымковская ярмарка», «Золотая хохлома», «В гостях у городецких мастеров».
3. Викторина «Быт наших предков».
4. Разучивание хороводов и элементов к русским народным танцам.
5. Создание макета «Русская изба».
6. Занятие по ручному труду «Кукла – закрутка».
7. Работа в мультстудии по созданию мультфильма по русской народной сказке (по выбору детей).

**Апрель**

**«Таинственный космос»**

Цель: Расширить представления детей о Вселенной; создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником «День космонавтики».

1. Беседа «Наша удивительная Солнечная система».
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».
3. Беседа «Юрий Гагарин – 1-ый человек в Космосе».
4. Работа с родителями. Выставка рисунков «Первый полёт в космос».
5. Работа в мультстудии по созданию мультфильма ко Дню Космонавтики (совместно с библиотекой им. Королёва).

**Май**

**«Герои Великой отечественной войны»**

Цель: Рассказать о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к ветеранам. Рассказ воспитателя «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!».

1. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка», А. Твардовский «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Теркин»), С. Алексеев «Идет война народная», С. Баруздин «Шел по улице солдат».
2. Заучивание стихов и песен военных лет.
3. Экскурсия в музей боевой славы, к памятникам и обелискам (работа с родителями, предоставление фотоматериала).
4. Сюжетно-ролевые игры**: «**Госпиталь», «Полевая кухня», «Танкисты».
5. Беседао героях, прославивших родной край.
6. Работа с родителями**:**создание альбомов для рассматривания «Они защищали Родину», «Боевые награды». Сбор материалов о членах семьи – участниках ВОВ (письма, фотографии и др.).
7. Выставка совместных работ детей и родителей по теме «Этих дней не смолкнет слава!».
8. Проведение досуга «Музыкальная летопись войны».
9. Проведение спортивно-патриотических праздников в честь Дня Победы.
10. Работа в мультстудии по созданию мультфильма ко Дню Победы.

**Результат проектной деятельности:**

- сформированы эмоциональные чувства причастности к наследию прошлого;

- сформированы культурные ценности, способствующие развитию духовности, нравственно - патриотических позиций, которые определены на уровне человеческих отношений, чувств;

- воспитаны чувства отзывчивости на красоту народного искусства;

- сформирован интерес к познанию истории России.